蘭越町教育委員会会議録

会議名称	第７回　蘭越町教育委員会会議
開催日時	令和５年８月４日（金）　午後３時３０分開会　午後５時００分閉会
開催場所	蘭越町役場庁舎３階委員会室
出席委員等	教育長　小林　俊也 委員　　西澤　雅明（職務代理者） 委員　　及川　かをり 委員　　西元　裕子 委員　　髙橋　浩之
欠席委員	
事務局出席者	教育次長　　梅本　聖孝 生涯学習課主幹　　上坊寺　一夫 スポーツ課主幹　　滝口　和則 給食センター長　　屋敷　広美 花一会図書館副館長　小林　勝司
会議録署名委員	委員　　西元　裕子
会議議題	１　会議録署名委員の指名について ２　会期の決定について ３　一般業務報告 ４　令和５年度全国学力・学習状況調査の結果について ５　令和５年度一般会計教育費補正予算（案）について ６　令和５年度第１回教育委員会学校訪問結果について ７　教育委員会の当面のスケジュールについて

会 議 概 要

発言者	発言内容等
	【　開　会　】
教育長	ただいまの出席委員は、４名であります。これより令和５年第７回蘭越町教育委員会会議を開催いたします。ただちに本日の会議を開きます。
教育長	日程第１、会議録署名委員の指名を行います。会議録署名委員は、会議規則により西元委員を指名いたします。
教育長	日程第２「会期の決定について」を議題といたします。お諮りします。本日一日間と決定したいと思います。ご異議ございませんか。
委員一同	（※異議なしの声）

教育長	ご異議なしと認めます。よって、本日一日間といたします。それでは、これより議事に入ります。進行は、事前にお知らせしておりますとおり、髙橋委員にお願いします。
髙橋委員	それでは私の方で進行させていただきます。 日程第３「一般業務報告について」を議題とします。事務局より報告願います。 （※各主幹が担当所管業務報告を読み上げ、内容説明）
髙橋委員	教育長の方で何かございますか。
教育長	私から何点か報告させていただきます。 先月の教育委員研修、私も、同行する予定でおりましたが、急遽、都合が悪くなり、行くことができず、皆さんにはご迷惑をおかけし、大変申し訳ありませんでした。 ７月２８日（金）に公立高等学校配置計画地域別検討協議会が開催されており、教育長・矢田蘭越高校校長・商工会事務局長や各学校の校長先生等、リモートで参加しております。内容は、令和６年度から令和８年度の高校の配置計画案です。 蘭越高校については、今年度、５月１日現在２０名の入学があり、再編整備留保から外れております。しかしながら、６月に２名の生徒が、退学となり、現在、１年生は１８名の在籍となっております。今後は、小規模の高校の魅力として、受け入れ、そして、卒業できるよう、先生たちの理解、専門的な教員の増に向けて、現在、道教委と協議をしておりますので、ご承知いただきたいと思います。 皆さん、ご存知のとおり、三井石油開発地熱資源調査による蒸気噴出についてですが、６月２９日に噴出してから、依然と続いているわけですが、７月１８日、２５日に三井、国、道、町、JA、消防、警察等、関係機関が集まり、蒸気噴出対策連絡会議が開催されています。週１度開催する予定となっております、学校関係で何か、要望、意見等があれば、教えて頂きたい旨、校長会の方で連絡しています。特に、今のところないということですが、子どもたちへの影響等、何かあれば、その会議の中で、しっかりと訴えていきたいと思います。 また、泊村、神恵内村教育委員会から、給食で蘭越米を使用したいとのお申し出をいただいており、調整をしているところです。 生理用品の配置について、現在、図書館には設置していますが、総合体育館、町民センターの方にも配置をはじめましたので、お知らせいたします。
髙橋委員	事務局及び教育長から報告がありましたが、質疑等ございませんか。
西澤委員	給食センターで７月２７日に廃水処理施設・残菜処理機定期検査とありますが、検査項目はたくさんあるのですか。
給食センター長	ポンプなどが動いているか２か月に１回検査している。廃水施設が４つに水槽

	が分かれていて、それぞれにポンプがついている。その検査をしている。
西澤委員	機械の検査であって、水質の検査ではないのですね。
給食センター長	その通りです。水質の検査は、年に１回実施している。１日２４トン排出している。環境的に問題はない。
及川委員	生涯学習課の『イングリッシュキャンプ』、『こども陶芸教室』について記載がないが、今年の状況をお知らせください。
生涯学習課主幹	イングリッシュキャンプにつきましては、今年からイングリッシュデイキャンプとして、町内在住の英語ができる方にお願いして実施しています。親子５組を対象に実施しました。陶芸教室についても設備の関係から定員を設けざるをえませんが、２部制で実施したところです。
及川委員	大谷大学の吹奏楽、リモートでの指導が３回とあり、それが終わった後の見通しは、どのようになっていますか。
教育次長	７月２９日に３回目のリモートでのレッスンがあり、このあと、８月２６日に合同演奏会ということで、実際に大学生と教授に来てもらい、午前中に個別指導を受け、午後から一緒に演奏会を開催となっています。
髙橋委員	他にありませんか。 （※質疑なしの声）
髙橋委員	以上で一般業務報告を終了します。
髙橋委員	日程第４ 報告第１号、「令和５年度全国学力・学習状況調査の結果について」を議題とします。事務局報告願います。 （※教育次長が議案を読み上げ、内容説明） 報告第１号の説明が終わりました。質疑を行います。質疑はありませんか。
西元委員	グラフや数字だけ見ると、小学生は良くて、中学生は悪いという感じに見えるのですが、だからと言って、中学の指導だけが悪いのではないと思う。小学校からの継続で、中学校でも、つまずいてしまうのかと思う。だから、小学校がいいから安心ということもない。継続した努力が必要かと思います。英語については、全道平均より良いということだが、厳しいことを言うようだが、これだけやっているのだから、当たり前ということもあると思います。

髙橋委員	蘭越町でも、外国人の英語指導助手の方がふたりいますが、全道のほかの自治体でも、蘭越町のように複数の配置をしているものなのですか。
教育長	大体どこの町にも ALT はおいていると思うが、補助金があるわけでもないので、複数置いているかはわからないが、町の財政的な状況によるところが大きいと思う。
髙橋委員	わかりました。 ほかにありますか。
西澤委員	以前にも聞いているが、小学生の時に高かった子が、中学校に行っても高いということが以前はあったが、今回の中学生は、小学生の時どうだったのか。
教育長	ちょうどコロナで未実施の時だった。これから、北海道から分析ツールによるものが来ますので、また、学校ごとの分析についてお話しできればと思います。
西澤委員	人数が少ないことも影響している。
及川委員	１５人しかいないと、ひとり７％。
西澤委員	中学生全体も少なくなっている。
及川委員	今の中学２年生、令和３年度に小学６年生だった子。学年による差異はわかるのですが、６年生で基礎学力の定着が物足りないと結果が出ているのに、中学校でどのような引き渡ししているのか。
教育長	具体的には聞いたことない。教育課程交流会ではそういう話になったことはないの。
教育次長	話題になったことはないですが、課題だと思います。
及川委員	当たり前のように、いつもの授業で進んでいくと、基礎学力が定着していないのに、わからないままになるのではないか。
教育長	巻アドバイザーが小中で見ており、個別の子供のこともわかっているので、先生にも伝わっていると思う。どういう伝え方をしているかは把握していないが。
及川委員	先日学校訪問にいったが、その年によって中学校のスタイルもかわっていて、以前は習熟度別でわけていた。今回は、習熟度別ということではないということで見学させてもらいましたけど、目的があって、期待できる効果がどう出ているかが、二つにクラスを分けて、その意味、結果を教えてもらいたい。

西元委員	ウチの子の時も二つに分かれていた。少人数ということで、受け入れやすいという面がある。理科と英語みたいにひとクラスを分けてしまう。少人数クラスにしている。
及川委員	１１月にまた行きますのでその辺を、成果というか効果を聞きたい。
髙橋委員	他にありませんか。 （※質疑なしの声）
髙橋委員	質疑がなければ、報告第１号について、終了します。 日程第５ 「令和５年度一般会計教育費補正予算（案）について」を議題とします。事務局から説明をお願いします。
生涯学習課主幹	（※生涯学習課主幹が議案を読み上げ、内容説明）
髙橋委員	説明が終わりました。質疑を行います。質疑はありませんか。
西元委員	コロナの時にハンドドライヤーを使用せず、ペーパータオルを使用していたが、どちらが良いのですかね。
生涯学習課主幹	経費や衛生面を考えると、ハンドドライヤーのほうが良いと考えている。ペーパータオルは、水滴で次のペーパーが汚れたり、ゴミ箱が不衛生になったりする。
教育長	町民センターにハンドドライヤー何台ついているの。
生涯学習課主幹	６台です。
西元委員	花一会のもかなり古くて、乾かない。
教育長	結構高いものです。
西元委員	スーパーなどについているものは、かなりいいものです。高いのでしょうね。
教育長	花一会のものもかなり古いですよね。
花一会副館長	３０年です。

及川委員	小中学校は？
教育次長	ないです。
髙橋委員	他にありませんか。 （※質疑なしの声）
髙橋委員	それでは議案第１号「令和５年度一般会計教育費補正予算（案）について」は提案のとおり承認することに異議ございませんか。 （※異議なしの声）
髙橋委員	異議なしと認め「議案第１号」をそのように決します。 日程第６ 協議第１号「令和５年度第１回教育委員学校訪問結果について」を議題とします。教育長、その内容につきまして説明をお願いいたします。
教育長	訪問及び意見交換結果 授業参観は限られた時間ですが、すべての学校の授業参観を行い、各校長から、経営方針、学力向上の取組等の説明をしてもらいました。 新型コロナウイルス感染症も５類となり、マスクの着用をはじめ様々な規制が緩和された中、児童・生徒の表情豊かな場面を、多く見ることができた訪問となりました。 しかしながら、全体的に児童生徒が静かな（おとなしい）印象も受け、新型コロナウイルス感染症の影響によるものなのか、コミュニケーション力の低下が懸念されるところです。 校長をはじめ教職員には、長期にわたる感染症対策の中、子どもの学びの保障のため、知恵を絞り、力を出し合い、工夫しながら学校教育活動の継続に努めていただいたことに感謝いたします。 また、学校経営面についても、経営計画と学校評価との関連や重点目標等と学級経営計画などとの整合性も良く図られていることが感じとれ、各学校の校長をはじめ教職員の真摯な努力に敬意を表します。 １１月には、第２回目の訪問を予定していますので、学校経営方針等の進捗状況について確認をいたします。 以下、各学校の参観した授業や説明を受けた事項等について、教育委員の感想、意見を記載するので、学校教育活動の参考にしてください。 （１）　学力向上等の取り組みについて 各学校では、学校の実態を踏まえた学力向上のための具体的な取組が経営方針

	等に明確に位置付けられており、それぞれ学力向上に向けて積極的な取組が行われていました。 　タブレットを活用した授業も一部見受けられ、子どもたちは、戸惑うこともなく積極的に操作しており、３年目を迎えたICT授業の定着度合いの高さが見られました。 　今後も、効果的なタブレットの活用に向けて教職員の継続的な研修を行い、普段の授業や家庭学習での活用へ広げ、子どもたち一人ひとりの学習の状況に合わせたきめ細やかな学びの実践につなげていくよう期待します。 （２）　学習規律について 　児童生徒の学習意欲を高めるため、教材やメリハリのある授業展開など、各教諭の授業づくりの工夫が良く伺えました。しかし、授業に集中できていない、児童生徒も散見され、また、学級全体が気持ちに締まりがない雰囲気を感じることもありましたので、授業改善や学級経営の一層の充実を目指し、日々の授業を点検してください。 　教室内の掲示等による環境づくりにより、児童生徒の学習意欲や過ごしやすい教室づくりに感心しましたが、中には、閑散としている教室もあり、児童生徒と話し合いながら、より良い教室づくりに期待します。 （３）　学習指導の充実改善について 　板書は、どの学校もきれいにわかりやすく書かれていましたが、教諭が一方的に授業を進める場が見受けられ、児童生徒が理解しているかどうか、表情や声掛けによりしっかり確認しながら進める必要性を感じました。 　学びは、知識の習得にとどまらず、それを自ら活用、探究し、友達と一緒に学んだ方が考えも広がり、深まりますので、これからの学習に求められる「主体的・対話的で深い学び」の授業に向けて、さらに授業改善されていくことを期待します。 （４）　特別支援教育の取り組みについて 　蘭越小学校では、医療的ケアを必要とする児童及び肢体不自由な児童への特別支援教育も３年目を迎え、教室も２階へ移動となりました。 昇降機や多目的トイレ等の整備により、環境面での支障は見受けられず、また、児童の能力に応じた適切な教育指導が行われ、人的配置も含め、学校全体で支援されていることを感じました。 　他の特別支援教室については、多学年・複数学級では、授業中の苦労を感じられましたが、個々の児童に寄り添った授業が行われており、今後も、最適な特別支援教育に向け研鑽されるよう期待します。 　通級指導については、参観できませんでしたが、利用は増加傾向にあり、今後も、小学校から中学校へのスムーズなつながりを行えるよう、ニーズを把握しながら、通級指導教室の充実を図ってください。 ５　授業を参観して （昆布小学校） 　・新１年生７人は入学して間もないですが、しっかりと話を聞き、発表するなど落ち着いて授業を受けている様子が見られ、小規模校の特性を生かした学習環

	境、学級づくりを感じました。 ・複式学級の授業では、先生が他の学年を見ているとき、一方の学年は、児童が司会者となってみんなの意見をまとめ、児童自らが学習を進める授業が、当たり前に行われており、これまでの指導の積み上げや教員の指導力の高さが伺われた。 今後も、複式指導の進め方についての研修に努め、複式授業が更に充実するよう一層の研修をお願いしたい。 ・一部の学年では、教室内の掲示物などさびしく感じられる教室があり、児童が明るく、元気に、集中して授業に向き合える教室づくりを期待します。 ・テキストが机の上に出ていない状態や、学習内容と児童が実施しているテキストの内容が一致していないなど、児童への目配りが十分できていない場面も見受けられましたので児童の状況をしっかり確認しながら授業を進めてください。 （蘭越小学校） ・隣の席と合わせて相談しながら授業を行うなど、新型コロナウイルス以前の状況に戻りつつある状況もあり、児童の伸び伸びした学校生活の一面が見受けられました。 ・板書も色分けをするなど見やすくわかりやすい工夫もされ、又、低学年には教材にゲームを取り入れるなど、学習に意識を向ける工夫がされていた。 ・児童がバラバラに自由に答えていることがあり、授業に対する集中力不足を感じるとともに、児童と教職員の一定の緊張感を持った関係性を保つよう期待します。 ・特別支援学級においては、それぞれ児童の状態に合わせた、丁寧な授業が行われており、又、同学年児童との交流学級においても、それぞれ落ち着いて授業に取組めるよう、各教諭間の連携や工夫が見受けられた。 （蘭越中学校） ・それぞれの教科で、タブレットを活用するなど、工夫した授業が行われており、各教職員の日ごろの授業準備に感心しました。 ・一部生徒の落ち着きのなさは見受けられますが、学年を重ねるごとに、全体的な落ち着きは感じられました。 ・特別支援学級では、授業に集中していない生徒への大変さが見られ、また、他の学級は、通常学級との交流授業（体育）とされており、生徒の状況の確認が難しかったが、個々に対しての指導、工夫が感じられました。 ・通級学級については、設置して２年目となり、今年度からは１名教職員が配置となりました。授業内容を見学することはできませんでしたが今後も、充実した通級指導に向け期待します。 以上のとおり、まとめております。これを９月に開催される議会に提出したいと思います。
髙橋委員	説明が終わりました。前回の教育委員会議での協議を基に、教育長にまとめていただいたところですが、委員の皆さまからご意見等がありましたらお願いいたします。

西元委員	「閑散としている教室」とありますが、集中させるためにやっているということはないのか。あまり、ごちゃごちゃ貼らないほうがいいということもあるのではないか。
及川委員	その年にもよる。
西元委員	前には貼らないようにしていると聞いたこともある。
西澤委員	その時の校長先生の考えもある。
西元委員	子どもによっては、色が目に入ると・・・ということも聞く。
教育長	表現を考えたいと思います。
髙橋委員	他にありませんか。 （※質疑なしの声）
髙橋委員	協議第１号「令和５年第１回教育委員学校訪問結果について」は原案のとおりとすることに異議ございませんか。 （※異議なしの声）
髙橋委員	異議なしと認め「協議第１号」をそのように決します。
髙橋委員	日程第７ 協議第２号、「教育委員会の当面のスケジュールについて」を議題とします。 １．行事予定について説明願います。 （※教育次長が議案を読み上げ、内容説明） 説明が終わりました。質疑ございませんか。
及川委員	はたちのつどいについて、来賓のあいさつはいいとして、参加者の名前を読んであげてほしい。
生涯学習課主幹	ひとりひとり名前を読み上げたいと考えている。
西元委員	コロナが増えてきているが、このまま実施するのか。
生涯学習課主幹	実施します。

委員一同	（※質疑なしの声）
髙橋委員	次に、２．各課の主な事務事業について、事務局から何かございますか。 （各課、無い旨回答。）
髙橋委員	次に、３.「第８回教育委員会会議の開催について」を議題といたします。事務局より説明願います。 （※教育次長が開催日時を提案） ※次回開催予定日：８月３０日水曜日　午後３時３０分開始に決定
髙橋委員	その他、事務局から何かありませんか。 （※特になしの声）
髙橋委員	委員の皆様から、何かございますか。
西元委員	今日の新聞で見たのですが、小学校の夏休みの宿題に CHATGPT を使わないようにと。AI を読書感想文で使わないようにとの指導を、蘭越町ではしているのか。
教育長	特にしていないと思う。今は、暫定的なマニュアルは国からきているが、ざっくりしていて、具体的なものはない。使い方によってはいいこともあるかもしれないが、怖い側面もある。どう思われますか。
及川委員	役所で導入しているところもある。
西元委員	下書きには楽なところもあるようだ。でも、小学校からそれを使いこなすのはどうかなと思う。
及川委員	判定ができないですよね。
教育長	これからそういう話題が出てくると思います。中には、それを上手に使って、作文を書いてくる子のも見てみたい気もする。先生がそれを見極められるのか。
髙橋委員	質疑がなければ、協議第３号について、終了します。 以上をもちまして、付議された案件の審議は、全て終了いたしました。
髙橋委員	これを持ちまして、令和５年第７回蘭越町教育委員会会議を閉会いたします。

	【 閉 会 】